

**Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Ленинградской области
«Спортивная школа «Ленинградец»
(ГАУ ДО ЛО «СШ «Ленинградец»)**

188300, РФ, Ленинградская область, г. Гатчина, проспект 25 Октября, дом 10,
ОГРН: 1184704020104, ИНН: 4705078910,
тел/факс 8 (812) 679-94-40 e-mail: sport-leningradec@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГАУ ДО ЛО «СШ «Ленинградец»
(Протокол от «29» января 2023 г. № 14)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ГАУ ДО ЛО «СШ «Ленинградец»
29.12.2023 г. № 143/2023-00

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ
ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ГАУ ДО ЛО «СШ «ЛЕНИНГРАДЕЦ»**

г. Гатчина

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – Положение) в ГАУ ДО ЛО «СШ «Ленинградец» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными актами, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629;
- Требованиями к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденными приказом Минспорта России от 30.10.2015 N 999;
- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 No 634;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает механизм и порядок перевода на обучение лиц, осваивающих в Учреждении дополнительные образовательные программы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы, а также требования к индивидуальному учебному плану.

1.3. В соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапе совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

1.4. Положение принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализация ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- Индивидуальный план самостоятельной подготовки — план работы дома (в парке, на улице) без участия тренера-преподавателя;
- Ускоренное обучение — это процесс освоения дополнительной образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся в Учреждении предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в порядке, установленном настоящим Положением. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому обучающемуся в Учреждении независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Заявления на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебно-тренировочного года. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на индивидуальный учебный план осуществляется по заявлению обучающихся или родителей (законных представителей) обучающихся и оформляется приказом руководителя Учреждения. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания

обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, в том числе сокращение сроков освоения образовательных программ дополнительного образования.

2.3. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться для одного конкретного обучающегося или для нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу (пару, группу или экипаж - для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях).

2.4. Обучение по индивидуальным учебно-тренировочным планам проводится в Учреждении согласно годовым учебно-тренировочным планам и включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным учебно-тренировочным планам.

2.5. Обучение по индивидуальным планам спортивной подготовки в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) в Учреждении в обязательном порядке осуществляется:

- для обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

- для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Ленинградской области и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;

- для обучающихся на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;

- в случае зачета Учреждением результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6. Составление индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства является одной из задач Учреждения, направленной на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации..

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении возможно:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине значительной части программного материала, повлекшем отставание в освоении соответствующей образовательной программы. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по базовым предметным областям, по которым у обучающегося идет отставание;

- в случаях, если обучающийся в Учреждении по образовательной программе не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность. В этом случае индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметным областям (видам подготовки), по которым данная задолженность не была ликвидирована;

- если обучающийся имеет выдающиеся способности и (или) соответствующий уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок;

- по иным основаниям.

2.8. В случаях, предусмотренных абзацем 5 пункта 2.5. и абзацем 4 пункта 2.7. настоящего Положения, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) базовых предметных областей (видов подготовки), иных видов учебной деятельности и сроки сдачи промежуточной аттестации обучающегося.

2.6. Срок, на который разрабатывается индивидуальный учебный план, зависит от причин перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

В случаях, предусмотренных пунктом 2.7. настоящего Положения, индивидуальный учебный план составляется на срок, определяемый с учетом сведений, указанных обучающимся или его родителем (законным представителем) в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебно-тренировочный план может составляться на период подготовки обучающегося (учебный год), период проведения учебно - тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях либо на иной срок.

2.7. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в реализуемых Учреждением формах.

С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляется изучение части общего объема дополнительной образовательной программы в форме самообразования.

Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации.

2.8. При реализации образовательных программ по индивидуальным учебным планам могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения соответствующей части образовательной программы, в пределах предусмотренных средств.

2.10. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуальных учебных планов, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

2.12. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

2.13. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план, обязаны добросовестно выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальные учебные планы занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные тренером-преподавателем.

2.14. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельную спортивную подготовку по разделам дополнительной образовательной программы с последующей сдачей установленных контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, технической подготовке, при отсутствии медицинских противопоказаний.

2.15. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану самостоятельной подготовки может быть предоставлена так же в случае длительного срока отсутствия тренера-преподавателя (больничный лист, отпуск, увольнение до назначения преемника) и при невозможности его заменить.

2.16. Обучающиеся спортсмены обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом занятия.

2.17. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по избранным видам спорта.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебно-тренировочному плану:

- осуществляется администрацией Учреждения в случаях, предусмотренных пунктом 2.5. настоящего Положения;

- может быть инициирован обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося в случаях, предусмотренных пунктом 2.7. настоящего Положения.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в случаях, предусмотренных пунктом 2.7. настоящего Положения, осуществляется по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.3. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может содержаться просьба обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по сроку, на который обучающемуся необходимо перейти на обучение по индивидуальному учебному плану, а также по индивидуализации содержания образовательной программы (углубленное изучение отдельных предметных областей (видов подготовки), сокращение сроков освоения образовательной программы и др.).

3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 30 числа текущего месяца.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с иной даты.

3.6. Разработка индивидуального учебного плана по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением в течение двух недель с даты приема заявления.

3.7. К разработке индивидуальных учебных планов привлекаются педагогические работники (тренеры-преподаватели, старшие тренеры - преподаватели).

Индивидуальные учебные планы, и, в частности, индивидуальные учебно-тренировочные планы, принимаются и утверждаются в Учреждении в начале учебного года.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

3.9. Организация обучения обучающихся в Учреждении по индивидуальным учебным планам осуществляется Учреждением, см. Приложение 1, 2.

3.10. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося. Учреждение предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальным учебным планам.

3.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им занятия.

4. Цели и задачи обучения по индивидуальному плану

4.1. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путём выбора оптимального уровня этапа учебно - тренировочного процесса и программы спортивной подготовки, соответствующей выбранному этапу спортивной подготовки, темпов и сроков их освоения, мотивация обучающихся на активную тренировочную деятельность с учетом требований времени, их запросов и физических возможностей, условий образовательного процесса в Учреждении.

4.2. Реализация основной цели индивидуального учебного плана в Учреждении, при осуществлении основной деятельности, обеспечивается достижением максимальных результатов спортсменов в избранном виде спорта.

4.3. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

5. Требования к индивидуальным учебным планам

5.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение соответствующей части образовательной программы.

5.2. При реализации программы спортивной подготовки по избранному виду спорта, в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться различные образовательные технологии.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе годового учебно - тренировочного плана Учреждения для одного или нескольких обучающихся, объединенных в отдельную группу (пару или группу - для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях).

5.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебно-тренировочный год.

5.5. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение соответствующей части дополнительной образовательной программы.

5.6. В индивидуальном учебном плане могут быть изменены последовательность и распределение по периодам обучения разделов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, с целью обеспечения индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план может определять формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Учреждением.

Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями и навыками, уровня спортивного мастерства. Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для обучающегося спортсмена, результаты участия в конкретных соревнованиях.

5.7. Решения, которые Учреждение может предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебного плана по запросу обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося: изменение последовательности и распределения предметных областей (видов подготовки) по периодам обучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов) и др.

5.8. Решения в рамках индивидуального учебного плана, включая использование дистанционных технологий, Учреждение вправе предоставлять при наличии возможности организовать освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по индивидуальному учебному плану без изменения финансовой основы обучения. Учреждение предлагает обучающемуся возможный вариант индивидуального учебного плана, направленного на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

5.9. Индивидуальный учебный план отменяется приказом директора Учреждения на основании служебной записки тренера-преподавателя, начальника отдела спортивной подготовки или заместителя директора, курирующего образовательную деятельность по спортивной подготовке за невыполнение обучающимся индивидуального плана обучения или неудовлетворительные итоги сдачи установленных контрольных нормативов.

6. Ускоренное обучение

6.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

6.2. Ускоренное обучение — это процесс освоения образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения период с учетом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

6.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) осуществляется с учетом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

6.4. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

6.5. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) составляет не более 1 года в рамках этапа спортивной подготовки.

6.6. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определенного уровня.

6.7. Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Педагогический работник (тренер-преподаватель) Учреждения, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

6.8. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается Педагогическим советом Учреждения. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического совета работников учреждения простым большинством голосов присутствующих.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа директора учреждения и действует до принятия нового Положения.

7.3. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте учреждения в информационно телекоммуникационной сети Интернет.

7.4. В учреждении должны быть созданы условия для ознакомления педагогических работников и иных работников отдела спортивной подготовки с данным Положением под роспись.

7.5. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учетом решения педагогического совета.

7.6. Положение храниться в одном месте – в отделе кадрового учета и делопроизводства или другом подразделении, которое отвечает за администрирование в Учреждении. Структурным подразделениям Учреждения, руководствующимся положениями настоящего локального акта, необходимо иметь его копию.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАУ ДО ЛО «СШ «Ленинградец»
«__» _____ 20__
_____ Ф.И.О

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

учебно - тренировочных занятий обучающегося ГАУ ДО ЛО «СШ
«Ленинградец» и отчет за _____ 20__ г.

Тренер-преподаватель _____
Фамилия, имя обучающегося _____
Задачи тренировочных занятий _____

План учебно - тренировочного занятия

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Дни тренировочных занятий и их длительность							

ОСНОВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

I неделя _____

II неделя _____

III неделя _____

IV неделя _____

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
Краткое содержание занятия						
Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
Краткое содержание занятия						
Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
Краткое содержание занятия						
Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата	Дата
Краткое содержание занятия						

